

Le FAM accueille 32 résidents atteints de schizophrénie. Ses missions sont de maintenir ou de développer les acquis et compétences de la personne dans la vie quotidienne et de favoriser son intégration dans la cité et de la maintenir dans une vie citoyenne ainsi que de veiller à son bien-être physique et psychique.

La population du FAM m'était totalement inconnue. J'ai donc commencé à observer les résidents dans tous les aspects de leur vie au foyer. Parallèlement, j'ai questionné les éducateurs quant aux types d'approches sur lesquels ils s'appuyaient pour les accompagner dans le quotidien. J'ai eu des entretiens avec le psychiatre de l'établissement afin qu'il m'explique les caractéristiques de la pathologie schizophrénique et ses retentissements sur chaque résident. J'ai ensuite lu les dossiers de chacun et réinterrogé l'équipe sur les points qui me paraissaient manquer de clarté.

Cette période d'observation m'a permis de rassembler les éléments nécessaires à une première compréhension des besoins et attentes de la population. Après lecture du projet d'établissement je me suis approprié les missions et valeurs du FAM.

La hiérarchie (le chef de service et la directrice) mais également les éducateurs m'ont très tôt fait confiance et m'ont laissé une grande latitude dans mes actions. J'ai ainsi pu accompagner des résidents en totale autonomie puis rendre compte ensuite à l'équipe. Mon positionnement dans l'équipe s'en est trouvé facilité et j'ai été en mesure de rapidement perfectionner ma posture auprès de résidents. La pratique de l'écoute active a été une tâche permanente. Avec le psychiatre de l'établissement j'ai collaboré à des séances de remédiation cognitive en faisant travailler, pour les résidents volontaires, leurs capacités d'attention, de mémoire, de langage, de repérage dans le temps à l'aide de supports visuels (cartes, dessins...) mais aussi d'échanges verbaux entre les professionnels et entre eux.

Ma participation à deux transferts m'a permis de découvrir les usagers dans un autre contexte dans lequel les besoins et attentes sont différents et d'adapter ainsi les modalités d'accompagnement socio-éducatif mais aussi de découvrir un autre aspect du travail en équipe.

J'ai participé à plusieurs Projets d'Accompagnements Personnalisés et Synthèses et initié la refonte des processus de leur élaboration puis de leur suivi dans un environnement informatisé. J'ai rédigé des comptes rendus ponctuels de l'avancement de ces travaux. Par ailleurs, à la demande de la hiérarchie j'ai établi un cahier des charges et exploré des systèmes d'alarme pour personnes âgées. J'ai participé aux réunions d'équipe et institutionnelles au cours desquelles j'ai pu apporter les résultats de mes accompagnements et mes hypothèses de compréhension sur certaines situations.

J'ai pu aussi appréhender quels étaient les partenaires et le réseau du FAM et leur importance pour le maintien ou le développement des potentialités des résidents. J'ai moi-même fait appel à mon réseau pour créer un partenariat qui a permis aux usagers entre autres de créer du lien avec l'extérieur et entre eux, de travailler sur la tolérance, la persévérance, l'adaptation, la frustration et la forme physique.